



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

Wydział Architektury

ul. Nieszawska 13A, 61-021 Poznań, tel. +48 61 665 3301, fax +48 61 665 3300

e-mail: office_darf@put.poznan.pl, www.architektura.put.poznan.pl



KARTA OPISU MODUŁU ZAJĘĆ

Nazwa modułu/przedmiotu		Kod	
ZAJĘCIA TERENOWE – INWENTARYZACYJNE (2 TYGODNIE)		A_K_2.1_014	
Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr	
ARCHITEKTURA	ogólnoakademicki	I/1	
Specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)	
-	polskim/angielskim	obligatoryjny	
Godziny		Liczba punktów	
Wykłady: - Ćwiczenia: 40 Laboratoria: - Projekty / seminaRIA:		2	
Stopień studiów:	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)	Obszar(y) kształcenia	Podział ECTS (liczba i %)
II	STACJONARNE	NAUKI TECHNICZNE	2 (100%)
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku)	
kierunkowy		ogólnouczelniany	
Odpowiedzialny za przedmiot:		Wykładowca:	
Dr hab. inż. arch. Piotr Marciniak, prof. nadzw. e-mail: piotr.marciniak@put.poznan.pl Wydział Architektury ul. Nieszawska 13A, 61-021 Poznań tel. 61665 33 05		Dr hab. inż. arch. Piotr Marciniak, prof. nadzw. e-mail: piotr.marciniak@put.poznan.pl	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:			
1	Wiedza:	<ul style="list-style-type: none"> • student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu historii architektury powszechnej i polskiej • student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu architektury, konstrukcji, instalacji, materiałów budowlanych • student zna podstawowe metody, techniki narzędzia i materiały stosowane w pracy przez architekta 	
2	Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> • student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik, w tym za pomocą odręcznego rysunku architektonicznego, w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim, • student potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski • potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczym 	
3	Kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> • student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, • potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role 	
Cel przedmiotu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie współczesnych metod inwentaryzacji obiektów architektonicznych. 2. Uzyskanie umiejętności w zakresie przygotowania dokumentacji inwentaryzacyjnej. 3. Zapoznanie się z dawnymi metodami wznoszenia budynków i ich wyposażenia: systemów grzewczych, instalacji, konstrukcji klatek schodowych, sposobów osadzania drzwi i okien, konstrukcji stolarki budowlanej. 4. Nauczenie studentów współpracy i współodpowiedzialności za wykonywaną pracę i jej rezultaty 5. Umożliwienie stawiania hipotez i rozwinięcia pomysłowości w analizowaniu funkcji, konstrukcji i detali 			

skomplikowanych struktur starych domów i innych obiektów i możliwości ich sprawdzenia różnymi drogami.			
Efekty kształcenia			
Wiedza:			
Efekty kierunkowe		student, który zaliczył przedmiot,	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
W01	A2_W01	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę związaną z zagadnieniami z zakresu teorii konserwacji zabytków, architektury drewnianej, teorii i zasad projektowania zabudowy usługowej i przemysłowej	P7S_WG
W02	A2_W02	ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu rewitalizacji, projektowania i modernizacji obiektów zabytkowych	P7S_WG
Umiejętności:			
U01	A2_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, polsko-i anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	P7S_UW
U02	A2_U07	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności projektowej związanych z pełnieniem samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie	P7S_UW
Kompetencje społeczne:			
K01	A2_K01	potrafi pracować nad wyznaczonym wielowątkowym zadaniem w sposób odpowiedzialny, samodzielnie i w zespole	-
K02	A2_K02	przy realizacji zadania inżynierskiego/organizacyjnego potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, twórczy i innowacyjny	-
K02	A2_K05	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	-
Metody kształcenia			
1. Metoda ćwiczeniowa oparta wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy oraz konwersatorium; graficzna interpretacja omawianej problematyki. 2. eLearning Moodle (system wspomaganie procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).			
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia			
Warunki zaliczenia i sposób oceny pracy. Istotnym kryterium oceny projektów jest sposób realizacji następujących zagadnień: a) wybór sposobu obmiaru budynku - właściwego dla typu budynku oraz jego elementów, b) jakość, precyzja i zakres zebranych informacji mierniczych oraz dokumentacji fotograficznej, c) skuteczna forma zapisu danych umożliwiająca ich dokładne odtworzenie przy sporządzaniu zintegrowanej dokumentacji inwentaryzacyjnej. d) efektywne zlokalizowanie problemów, które wymagają ponownej analizy po sporządzeniu wstępnej dokumentacji inwentaryzacyjnej, e) rozwiązanie problemów przy stosowaniu nie stereotypowych rozwiązań technicznych lub badawczych, f) twórcze i rzetelne podejście do koordynacji informacji o budynku w jednolitą dokumentację, g) umiejętność pracy w grupie, h) terminowe zrealizowanie zadania.			
Ocena formująca <ul style="list-style-type: none"> przeeglądy cząstkowe sprawdzające stopień zaawansowania pracy studenta – oceny indywidualne wynikają z powyższych kryteriów 3 przeglądy główne w ciągu całego czasu trwania zajęć Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0			
Ocena podsumowująca: <ul style="list-style-type: none"> ocena końcowa wystawiona jest na podstawie efektu końcowego (w 80 %) przy uwzględnieniu ocen z przeglądów cząstkowych (w 20%). Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0 Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu, zależne jest od osiągnięcia przez studenta wszystkich zapisanych w sylabusie efektów kształcenia.			
Treści programowe			
Sporządzenie pełnej dokumentacji inwentaryzacyjnej budynku lub zespołu budynków, w tym: rzutów, przekrojów, elewacji i detali architektonicznych.			

Część wstępna:

Praca na tym etapie powinna odbywać się jako warsztaty dla całej grupy inwentaryzacyjnej.

Zadania początkowe definiuje się w następujący sposób:

- Wybór odpowiedniej metody obmiaru budynku.
- Odpowiedni podział zadań w grupie, umożliwiający skuteczne zebranie informacji o istniejącym budynku.
- Wybór odpowiednich punktów referencyjnych, w relacji do których zostaną zebrane wymiary. Punkty te umożliwiają późniejszą koordynację dokumentacji.

Część właściwa:

Praca na tym etapie powinna odbywać się w małych grupach obmiarowych (2-3 osoby), które będą realizować wybrany aspekt obmiaru budynku (rzuty, elewacje, przekroje lub detale).

Zadania właściwe uwzględniają poniższe zagadnienia:

- Właściwy wybór metod zbierania informacji o mierzonym elemencie.
- Sporządzanie dokumentacji roboczej w sposób usystematyzowany, który umożliwi w późniejszym etapie właściwe odczytanie zebranych informacji.
- Prowadzenie uporządkowanej dokumentacji fotograficznej.
- Sukcesywne nanoszenie danych na rysunki inwentaryzacyjne.
- Sprawdzanie wymiarów między małymi grupami obmiarowymi, w celu zminimalizowania błędów pomiarowych.

Sporządzenie pełnej zintegrowanej dokumentacji inwentaryzacyjnej, mającej formę graficzną wspólną dla całej grupy warsztatowej. Uwzględniającej nie tylko ostateczne rysunki, ale także rysunki robocze, ukazujące drogi analiz przestrzennych oraz zebraną dokumentację fotograficzną.

Literatura podstawowa

1. E-skrypt dla przedmiotu „Zajęcia terenowe inwentaryzacyjne”.

Legislacja:

1. Polska Norma PN-70/B-02365 „Powierzchnia budynków. Podział, określanie i zasady obmiaru”
2. PN-ISO 9836:1997 „Właściwości użytkowe w budownictwie. Określanie i obliczanie wskaźników powierzchniowych i kubaturowych.”

Literatura uzupełniająca:

1. Inwentaryzacje z lat poprzednich.

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem	40	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

forma aktywności	liczba godzin
udział w wykładach	0 h
udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (projektach)	40 h
przygotowanie do ćwiczeń/ laboratoriów	20 h
przygotowanie do kolokwium/przeglądu zaliczeniowego	0 h
udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia	0 h
przygotowanie do egzaminu	0 h
obecność na egzaminie	0 h

Łączny nakład pracy studenta:

2 ECTS

60 h

W ramach tak określonego nakładu pracy studenta:

- zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

40 h

1 ECTS